



Для написания квалификационной работы кандидата наук необходимо соблюдать определенные требования, устанавливаемые Минобрнауки России.

Диссертация должна содержать внутреннее методологическое единство, иметь законченность научного исследования, итогом которого будет являться новое научное знание. Это научное знание должно соответствовать объективной реальности (принцип детерминизма), предшествующей системе научных знаний (принцип соответствия) и с исследователем (принцип дополнительности).

Для организации теоретической и практической деятельности исследователя необходимо изучение методологии.

### **Методология. Понятие**

Методология - это учение об организации деятельности.

Методология представляет собой рационально-рефлексивную мыслительную деятельность, направленную на выявление, изучение, организацию, систематизацию и развитие способов преобразования человеком действительности — методов (рациональных действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определённую задачу или достичь определённой цели). Применение методов осуществляется в любой сфере человеческой деятельности, но только в сфере методологии поиск, разработка и систематизация методов выступает не только средством, но и основной целью и основным её результатом - методом.

Методология как часть философского знания тесно связана с теорией познания (гносеологией, эпистемологией) и вместе с ней выполняет следующие функции:

1. предоставляет общие «познавательные» и «исследовательские» принципы для изучения реальности, включая социальную реальность;
2. обеспечивает возможность междисциплинарного синтеза — как внутри крупных отраслей знания (естественные науки, социальные и гуманитарные науки, технические науки), так и на стыках между ними;
3. разрабатывает в общих чертах проблему истины и методы ее подтверждения;
4. анализирует мировоззренческие стандарты знания (в первую очередь, научного знания) и общий социокультурный фон его генерации;

5. конструирует аналитические схемы для изучения истории различных типов знания: научного, религиозного, обыденного и т.п.

При этом это не значит, что «методология» и «теория познания» есть просто два разных слова для обозначения одной и той же философской науки.

«Методология в определенном смысле уже теории познания, так как последняя не ограничивается исследованием форм и методов познания, а изучает проблемы природы познания, отношение знания к реальности, субъекта и объекта познания, возможности и границы познания, критерии его истинности и т.д. С другой стороны, методология "шире" гносеологии, так как ее интересуют не только методы познания, но и все другие формы человеческой деятельности» Ядов В.А.

Деятельность - целенаправленная активность человека.

Организовать деятельность - упорядочить ее в целостную систему с четко определенными характеристиками, логической структурой и процессом ее осуществления - временной структурой.

Процесс осуществления деятельности рассматривается в рамках проекта, реализуемого в определенной временной последовательности по фазам, стадиям и этапам, причем последовательность эта является общей для всех видов деятельности.

Завершенность деятельности (проекта) определяется тремя фазами:

1. фаза проектирования, результатом которой является построенная модель создаваемой системы - научная гипотеза и план ее реализации;
2. технологическая фаза, результатом которой является реализация системы, то есть, проверка гипотезы;
3. рефлексивная фаза, результатом которой является оценка построенной системы нового научного знания и определение необходимости либо ее дальнейшей коррекции, либо «запуска» нового проекта, т.е. построения новой гипотезы и ее дальнейшей проверки.

На основе этого можно построить схему или план методологии научного исследования»:

1. Характеристики научной деятельности: ее особенности, принципы, условия и нормы научной деятельности.

2. Логическая структура научной деятельности: определение субъектов, объектов, предметов, форм, средств, методов и результаты научной деятельности.
3. Временная структура научной деятельности: фазы, стадии, этапы научной деятельности.

## **Методы научного исследования**

Метод - это совокупность приемов или операций практической или теоретической деятельности.

Метод можно также охарактеризовать как форму теоретического и практического освоения действительности, исходящего из закономерностей поведения изучаемого объекта.

Всеобщих методов в истории познания два - это общефилософские методы.:

1. диалектический метод - это метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии.
2. метафизический метод - метод, противоположный диалектическому, рассматривающий явления вне их взаимной связи и развития.

С середины 19-го века метафизический метод все больше и больше вытеснялся из естествознания диалектическим методом.

Методы исследования подразделяются на:

1. Эмпирические (эмпирический - дословно воспринимаемый посредством органов чувств)
2. Теоретические.

В каждом методе выделяют:

1. методы-операции - совокупность приемов или операций практического, или теоретического освоения действительности.
2. методы-действия - метод как способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи.

## **Теоретические методы**

- определяются по основным мыслительным операциям, которыми являются: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение,

формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, мысленный эксперимент.

## 1. Методы-операции

1. Анализ – мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части
2. Синтез – объединение полученных в результате анализа элементов в единое целое.
3. Сравнение – определение о сходстве и различии объектов.
4. Абстрагирование (идеализация) – мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект в соответствии с целями исследования. В результате идеализации из рассмотрения могут быть исключены некоторые свойства, признаки объектов, которые не являются существенными для данного исследования.
5. Конкретизация – процесс, противоположный абстрагированию; нахождение целостного, взаимосвязанного, многостороннего и сложного.
6. Обобщение – процесс перехода от единичного к общему, от менее общего, к более общему.
7. Формализация – отображение результатов мышления в точных понятиях или утверждениях
8. Индукция – процесс выведения общего положения из наблюдения ряда частных единичных фактов, т.е. познание от частного к общему.
9. Дедукция – процесс аналитического рассуждения от общего к частному или менее общему.

10) Идеализация – мысленное конструирование представлений об объектах, не существующих или неосуществимых в действительности, но таких, для которых существуют прообразы в реальном мире.

11) Аналогия – вероятное, правдоподобное заключение о сходстве двух предметов или явлений в каком-либо признаке, на основании установленного их сходства в других признаках. Аналогия с простым позволяет понять более сложное.

12) Моделирование – воспроизведение свойств объекта познания на специально устроенном его аналоге - модели.

13) Мысленный эксперимент – осуществляется с идеализированными объектами; представляет собой систему последовательных логических операций с целью раскрытия содержания объекта, определения соотношения между элементами и

выявления закономерностей его динамики.

14) Воображение – процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений.

### 1. Методы-действия

1. Диалектика (как метод) познавательные действия: выявление и разрешение противоречий, постановка проблемы, построение гипотезы и т.д.
2. Научные теории, проверенные практикой
3. Доказательство – действие, в процессе которого истинность мысли обосновывается при помощи других мыслей.
4. Метод анализа систем знаний – разложение исследуемой системы знаний на ее составляющие.
5. Дедуктивный (аксиоматический) метод – способ построения научной теории, при котором в ее основе некоторые исходные положения аксиомы, из которых все остальные положения теории выводятся чисто логическим путем доказательств.
6. Индуктивно-дедуктивный метод – сначала накапливается эмпирический базис, на основе которого строятся теоретические обобщения (индукция), которые могут выстраиваться в несколько уровней, а затем эти обобщения могут быть распространены на все объекты и явления, охватываемые данной теорией (дедукция).
7. Выявление и разрешение противоречий
8. Постановка проблем
9. Построение гипотез

## **Эмпирические методы**

### I. Методы-операции

1. Изучение литературы, документов и результатов деятельности
2. Наблюдение – чувственное отражение предметов и явлений внешнего мира. Это – исходный метод эмпирического познания, позволяющий получить некоторую первичную информацию об объектах окружающей действительности. Могут быть непосредственными и опосредованными.
3. Измерение – сравнение объектов по каким-либо общим свойствам и сторонам.
4. Опрос (устный и письменный)
5. Экспертные оценки

## 6. Тестирование

### II. Методы-действия

1. методы отслеживания объекта: обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта
2. методы преобразования объекта: опытная работа, эксперимент (активное, целенаправленное и строго контролируемое воздействие исследователя на изучаемый объект для выявления и изучения тех или иных его сторон, свойств, связей)
3. методы исследования объекта во времени: ретроспектива, прогнозирование

### **Этапы научного исследования**

Научное исследование - это сложный и строго организованный процесс, который должен осуществляться на основе ряда требований.

Основными из них являются:

1. определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
2. формулировка темы исследования;
3. разработка общей структуры и плана (общего и отдельных частей) исследования;
4. предварительная группировка фактического материала;
5. составление общего проспекта исследования (с учетом его структуры и плана);
6. разработка библиографии и историографии проблемы исследования;
7. источниковедческий анализ (классификация и анализ источников);
8. определение категориально-понятийного аппарата;
9. поэтапный научный анализ исследуемого процесса или явления;
10. обобщение совокупности научных фактов;
11. формулировка общих и частных выводов в соответствии с логикой и структурой исследования;
12. подготовка общего заключения по результатам исследования.

Этапы научного исследования:

Первый этап – выбор проблемы, формирование целей исследования, формулировка темы научного исследования. Определение объекта, предмета, целей и задач. Разработка гипотезы исследования.

Второй этап – выбор методов и разработка методики исследования. Проверка гипотезы. Непосредственно само исследование. Формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение. Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.

Третий этап – строится на основе внедрения практических результатов в практику. Работа литературно оформляется.

## **Вывод**

Изучение методологии весьма важно для любого исследователя. Но вместе с тем следует помнить, что изучение методологии какой-либо науки никоим образом не может заменить изучения самой науки.

Действительно, для любого исследователя важна в первую очередь та истина, которую он стремится постичь, а каков будет путь к этой истине — дело второе. По этой причине методологию крайне важно рассматривать скорее как инструмент научного исследования, а сама роль ее должна быть определена как инструментальная.

## **Литература**

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Изд-во: Академический проект, 2008. – 208 с.
2. Краевский В.В. Методология научного исследования: Пособие для студентов и аспирантов гуманитарных ун-тов. – СПб.: СПб. ГУП, 2001.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: Синтег, 2007.
4. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.].– М.: Форум, 2009.
5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М.1999.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 244 с.
7. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. - М., Эдиториал УРСС, 1997. - 246 с.
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2001. С. 53—54.
9. В. М. Розин. В. С. Швырёв. Ф. И. Голдберг. В. С. Бернштейн. Методология. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2002–2018 (последняя редакция: 25.08.2018). URL: <https://gtmarket.ru/concepts/6870>